

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т.М. Овсянникова

20.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 6  
от 20.05.2021 г.

Председатель   
В.М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

20.05.2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.15. Основы предпринимательской деятельности /  
Составители: Степура Е.М. Брянск: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.  
Цибуля Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Резутина И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Сафронова С.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 20.05.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 04, ОК 06, ОК 09.- ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li><li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li><li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li><li>- оформлять в собственность имущество;</li><li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li><li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li><li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li><li>- обосновывать ценовую политику;</li><li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li><li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li><li>- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li><li>- особенности предпринимательской деятельности;</li><li>- приоритеты развития области как источника формирования инновационных бизнес-идей;</li><li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li><li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li><li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li><li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li><li>- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и</li></ul>

		<p>обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li><li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li><li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</li><li>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</li><li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</li><li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</li><li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li><li>- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</li><li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li><li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li><li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</li></ul>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

заполнении унифицированных форм по государственной регистрации субъекта предпринимательства; формированию налоговой политики и налогового учета субъекта предпринимательства, применяющего специальный налоговый режим; поиска и выбора источников финансирования предпринимательской деятельности; расчета ключевых индикаторов бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	46
Самостоятельная работа	4
<b>Объем образовательной программы</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровни освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1. Предпринимательство</b>		<b>17</b>		
Тема 1.1. Основы предпринимательства	<b>Основы предпринимательства</b> Понятие и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11	1,2
Тема 1.2. Малый бизнес и условия его развития. Роль бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства	<b>Малый бизнес и условия его развития. Роль бизнеса в экономике страны. Система поддержки малого предпринимательства</b> Субъекты малого и среднего предпринимательства. Социальные и экономические функции предпринимательства. Классификация предприятий. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11	1,2
Тема 1.3. Регистрация,	<b>Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности</b>	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.,	

лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	Порядок регистрации предприятия. Отказ в регистрации. Лицензирование различных видов деятельности. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация и ликвидация.		ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
Тема 1.4. Понятие сделки, виды сделок. Особенности различных видов сделок. Договор – основа сделки	<b>Понятие сделки, виды сделок. Особенности различных видов сделок. Договор – основа сделки</b> Понятие сделки. Классификация сделок. Правовое регулирование заключаемых сделок. Договор и его структура. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор комиссии	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> 1. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. 2. Особенности предпринимательской деятельности в области. 3. Деятельность регионального правительства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	3
<b>Раздел 2. Финансирование предпринимательской деятельности</b>		<b>15</b>		
Тема 2.1. Организация финансирования предпринимательской деятельности	<b>Организация финансирования предпринимательской деятельности</b> Финансы и финансирование бизнеса. Содержание лизинга как эффективной формы предпринимательской деятельности. Внутренние и внешние источники финансирования. Система кредитования предпринимательской деятельности. Документы для получения кредита в банке для реализации предпринимательской идеи.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
	<b>Практическое занятие №1</b> Кредитный договор и договор поручительства.	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,	2,3

	Определение платы за кредит		ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
Тема 2.2. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение	<b>Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение</b> Основы учета, анализа и налогообложения. Нормативно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности малого предприятия. Потребность в финансовых ресурсах. Финансовое состояние предприятия, его оценка, типы финансового состояния предприятия	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
	<b>Практическое занятие №2</b> Налогообложение малого и среднего предпринимательства	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	<b>Практическое занятие №3</b> Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> 1. Особенности источников финансирования предпринимательской деятельности 2. Экспресс анализ бухгалтерского баланса	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	3
<b>Раздел 3. Культура предпринимательской деятельности</b>		<b>7</b>		
Тема 3.1. Деловая этика и этический кодекс предпринимателя	<b>Деловая этика и этический кодекс предпринимателя</b> Этический кодекс предпринимателя. Деловая этика предпринимателя. Организация деловых контактов в предпринимательской среде.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
Тема 3.2. Корпоративная культура	<b>Корпоративная культура</b> Сущность корпоративной культуры организации. Оценка культуры речи, внешнего облика и манер предпринимателя. Организация деловых контактов. Моральные аспекты предпринимательства	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</b> 1. Имидж современного делового человека	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	3
<b>Раздел 4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>11</b>		
Тема 4.1. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура	<b>Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура</b> Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Приоритеты развития государства как источник формирования инновационных бизнес-идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	1,2
Тема 4.2. Основа финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков	<b>Основа финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков</b> Определение бюджета предприятия. Финансовые риски, причины их возникновения. Способы защиты от рисков.	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление бизнес-плана	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 06.,ОК 09.,ОК 10.,ОК 11	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b>	1	ОК 01.,ОК 02.,ОК	3

	1. Автоматизация бизнес-планирования. 2. Особенности финансового планирования в РФ и субъектах.		03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ОК 10., ОК 11	
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
<b>Всего:</b>		50		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-экономических дисциплин*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710  
Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP,  
Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

*Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором*

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

*Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)*

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Предпринимательское право : учеб. для вузов / Ефимова О. В., - М. :Юрайт, 2017. - 318 с. - (Бакалавр. Прикладной курс)

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 464 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93254>

2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Чеберко Е. Ф. , - М. :Юрайт, 2018. - 219 с –ISBN 978-5-534-05041-7. –Текст: электронный// ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/416116>
3. Кузьмина Е.Е. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. -3-е изд., перераб. и доп. –М:Юрайт,2019.-417с. –ISBN 978-5-534-07575-5. –Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://biblio-online.ru/bkode/437823>

### **Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения экономической теории;</li> <li>-принципы рыночной экономики;</li> <li>-современное состояние и перспективы развития отрасли;</li> <li>-роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>-механизм ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>-формы оплаты труда;</li> <li>-стили управления, виды коммуникации;</li> <li>-принципы делового общения в коллективе;</li> <li>-управленческий цикл;</li> <li>-особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</li> <li>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</li> <li>-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>-письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</li> <li>-устный контроль в форме дискуссии, индивидуальные опрос;</li> <li>Заполнение таблиц. Собеседование. Творческие задания. Подготовка стендовых докладов.</li> </ul>
Умения:		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся <b>должны уметь:</b></p>	<p>Ролевая игра. Ситуационные задачи. Практические задания.</p>

<p>профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Кейс- задания. Дифференцированный зачет.</p>
--	--	---